

Согласовано:
Министр имущественных
отношений Иркутской области


В.А. Сухорученко
Распоряжение от «06» 2018 г.
№ _____



Утверждено:
Министр образования
Иркутской области


В.В. Перегудова
Распоряжение от «14» 2019 г.
№ _____



**Изменения в Устав
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 33 г. Братска»**

Настоящие изменения в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Братска» вносятся в связи с его переименованием в Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска» на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 29 октября 2018 года № 681-мр «О переименовании образовательной организации» и необходимостью приведения отдельных положений Устава в соответствие с законодательством Российской Федерации.

1. Пункты 1.2, 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.2. Полное наименование Учреждения: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска».

Краткое наименование Учреждения: ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

1.3. По типу реализуемых образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма – государственное учреждение (тип государственного учреждения – казенное).».

2. Пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Предметом, основным видом (целью) деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).».

3. Пункты 2.3, 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.3. Задачи Учреждения:

осуществление образовательного процесса и создание условий для развития самостоятельной личности, способной адаптироваться в обществе;

коррекция дефектов умственного развития воспитанников в процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

охрана прав, здоровья и интересов воспитанников.

2.4. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными:

1) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

2) осуществление присмотра и ухода за учащимися в группах продленного дня за плату, а также без взимания платы для отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, установленных приказом министерства образования Иркутской области;

3) организация физического развития учащихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей, их воспитание, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;

4) организация отдыха учащимся за плату, а также без взимания платы для отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, установленных законодательством Российской Федерации.».

4. Подпункт 19 пункта 2.5 изложить в следующей редакции:

«19) приобретает или изготавливает бланки документов об образовании и документов об обучении;».

5. Пункт 2.6 изложить в следующей редакции:

«2.6. Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность.».

6. Главу 3 Устава изложить в следующей редакции:

«3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения воспитанников определяются адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – образовательные программы).

3.3. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Образовательная программа включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение воспитанников.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности воспитанников и формы их промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенное на преподавание предметов, регулируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.4. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам, исходя из условий по интересам сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, театры, творческие коллективы, ансамбли).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной (оздоровительной), художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости.

3.5. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.6. Сроки получения начального общего, основного общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий воспитанников определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.8. В процессе освоения образовательных программ воспитанникам предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются локальным нормативным актом Учреждения самостоятельно.

3.9. Исходя из категории воспитанников их численность в классе (группе, в том числе группе продленного дня) не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.10. В Учреждении могут создаваться классы для воспитанников с умеренной умственной отсталостью.

В классы для воспитанников с умеренной умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для

пробывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.11. Режим занятий, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом пребывания воспитанников в Учреждении и учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов воспитанников.

Режим дня определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.12. Учебные нагрузки воспитанников не должны превышать санитарно-гигиенических норм, определенных санитарными правилами и нормами.

3.13. При проведении учебных занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две подгруппы.

3.14. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в Учреждении проводятся групповые и индивидуальные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, лечебной физкультуре. Группы для логопедических занятий комплектуются с учетом однообразности речевых нарушений. Занятия лечебной физкультурой проводятся по группам в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.15. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации воспитанников определяется локальными нормативными актами Учреждения.

3.16. Освоение воспитанниками образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией воспитанников.

3.17. Воспитанники, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.18. Воспитанники, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.20. Воспитанникам, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Воспитанникам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.21. Обучение воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано Учреждением на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и по письменному заявлению родителей (законных представителей).».

7. Дополнить пунктом 5.14 следующего содержания:

«5.14. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.».

8. Пункт 7.3. изложить в следующей редакции:

«7.3. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) имущество, переданное Учреждению;
- б) бюджетные средства;
- в) безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан;
- г) иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.».

Прошито, пронумеровано:

лист ах

Кул. Куш Т.В.
документ в

